

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

ГБОУПО «СТЭТ»

Протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Председатель _____ М.С. Хаецкая

**Контрольно-измерительные материалы
общеобразовательной учебной дисциплины
«Обществознание (включая «Экономику» и «Право»))»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям: 38.02.05 Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров, 09.02.04 Информационные
системы (по отраслям), 19.02.10 Технология продукции
общественного питания**

Составила: Киселева Е.А., преподаватель высшей категории

Севастополь, 2018 г.

Сборник контрольно-измерительных материалов к рабочей программе учебной дисциплины «Обществознание (включая «Экономику» и «Право»)» для специальностей среднего профессионального образования: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 09.02.04 Информационные системы (по отраслям); 19.02.10 Технология продукции общественного питания профиля

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Пояснительная записка

Назначение КИМ

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Обществознание (включая «Экономику» и «Право»))» в объеме 106 часов.

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Материалы для дифференцированного зачета позволяют установить уровень освоения обучающимися Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по «Обществознание (включая «Экономику» и «Право»))», (базовый уровень).

Документы, определяющие содержание зачетной работы

КИМ разработаны на основании следующих документов:

- ФГОС СПО по специальности (шифр, название специальности);
- ФГОС СОО;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности(ям) СПО: шифр, название специальности, профиль, (базовая и/или углубленная подготовка);
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая «Экономику» и «Право»))» для профессиональных образовательных организаций, рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание (включая «Экономику» и «Право»))».

Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Обществознание» обучающийся должен **УМЕТЬ**:

- называть основные сферы жизни общества, характеризовать их, объяснять связь общества и культуры, природы и общества, их взаимосвязь и взаимовлияние;
- оперировать основными понятиями при анализе различных видов текстов;
- объяснять роль экономики в жизни общества;
- сравнивать основные формы собственности и разные типы экономических систем;
- решать простейшие расчётные задачи;
- характеризовать социальные отношения, социальную структуру общества и социальный статус;
- объяснять роль политики в жизни общества, приводить примеры

участия граждан в политической жизни;

- характеризовать структуру и функции органов власти в Российской Федерации;
- соотносить правонарушение с видом юридической ответственности;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **ЗНАТЬ:**

- понятие общества как сложной системы, важнейшие институты общества, соотношение природы и общества;
- понятие личности, социализации личности, категории ответственности, свободы и смысла жизни человека, роль самопознания и самовоспитания в развитии личности;
- содержание познавательной деятельности и её отличие от других видов деятельности, суть и формы чувственного и рационального познания, понятие истинности знания и критерии истины, роль практики в познании;
- понятие экономики как науки и хозяйства, экономическое содержание собственности, различия форм собственности, характерные черты разных типов экономических;
- действие рыночного механизма, экономических законов и конкуренции на рынках труда, товаров и услуг, капитала;
- роль государства в условиях рынка, суть денежно-кредитной и налоговой политики государства, виды безработицы;
- суть социальной стратификации, неравенства и социальной мобильности, смысл социальных процессов в современной России;
- понятие власти, её происхождение и типы, структуру и функции политической системы, сущность, признаки, формы государства, типы политических режимов;
- основные черты гражданского общества и правового государства; основные типы избирательных систем, суть политического процесса в современной России, понятие политической культуры;
- место права в системе социальных норм, основные отрасли и источники права, понятие публичного и частного права;
- основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации;

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Структура и содержание зачетной работы

КИМ составлено с учетом индивидуально-возрастных, психологических особенностей обучающихся и имеет 6 вариантов из 36 заданий каждый, различающихся формой и уровнем сложности: 6 вариантов для основной категории обучающихся.

Каждый вариант состоит из двух частей. Обязательная (первая) часть А включает 33 задания с одним ответом.

В зачетной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания, в которых обучающийся определяет, что в утверждении верно или нет;

- задания на знание основных понятий учебной дисциплины «Обществознание (включая «Экономику» и «Право»));

- задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня;

- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;

- познавательные задачи на соответствие указанной ситуации действующему российскому законодательству с ответами на поставленные вопросы;

- задания на решение задач по Экономике в соответствии в 3-м разделе рабочей программы «Обществознание (включая «Экономику» и «Право»)).

Ответ на задания части А даётся соответствующей записью в виде: записи «Да» или «Нет», установление соответствия утверждения определенному понятию, на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня.

Вторая часть В содержит 3 задания с развёрнутым ответом, связанных с анализом задания на установление соответствия элементов, данных в

нескольких информационных рядах.

Часть работы	Номера заданий	Название тем	Форма задания	Уровень сложности задания	Кол-во баллов за задание	Макс. кол-во баллов за часть
Часть 1			С кратким ответом	базовый		
Часть 2			С развернутым ответом	Повышенной сложности/или углубленный		

Все варианты зачетной работы равноценны между собой. Задания, включенные в разные варианты под одним и тем же номером, проверяют одни и те же элементы содержания образования ключевых тем дисциплины одинакового уровня сложности.

Условия выполнения зачетной работы:

На выполнение зачетной работы предполагается 80 минут.